**Учебная дисциплина «Детская психология »**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования).Специальность **1-01 01 01**  Дошкольное образование.Государственный компонент: Детская психология. |
| Краткое содержание  | Общие вопросы теории психического развития. Теории психического развития. Психологические особенности развития ребенка в младенческом и раннем возрасте. Психология дошкольного возраста. Социально-психологические проблемы подготовки детей к обучению в школе. |
| Формируемые компоненты. Результаты обучения. | Базовые профессиональные компетенции:* управлять учебно-познавательной деятельностью;
* осуществлять оптимальный отбор и эффективно реализовывать технологии воспитания;
* организовывать самостоятельную работу детей дошкольного возраста;
* эффективно реализовывать воспитательную деятельность;
* использовать оптимальные методы, формы и средства воспитания;
* формировать базовые компоненты культуры личности воспитанника;
* эффективно реализовывать развивающую деятельность в качестве педагога;
 |
| Пререквизиты | Психология (Общая и социальная). |
| Трудоемкость | Академических 232ч.Аудиторных104ч.(самостоятельная работа 118ч.). |
| Семестр(ы),Требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 2-семестр экзамен. |